

Lestussi, Carolina Cecilia.  
Lic. en kinesiología y fisioterapia.  
Mat 1106.

### Informe evolutivo

Paciente: Monzon Lencina, Yaiza Guadalupe.

DNI: 53621740.

O.S: UOM.

Edad: 11 años.

Periodo 2024.

Durante el periodo terapéutico Febrero- diciembre 2024 se trabaja sobre los objetivos planteados para el mismo, teniendo en cuenta evaluación inicial.

Resultado posible desarrollar la prestación de manera presencial, dos veces por semana como fue elaborado el plan de tratamiento inicial.

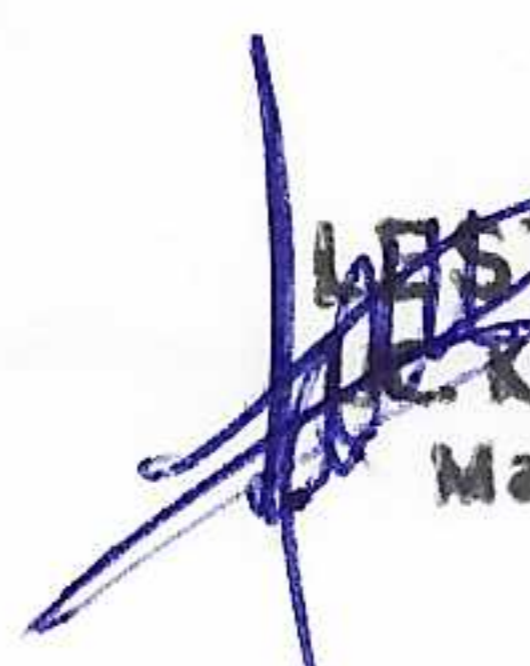
Se trabaja reforzando los siguientes objetivos:

#### Generales:

- Establecer vínculos terapéuticos favorables.
- Favorecer elaboración de esquema, conciencia e integración corporal.
- Afianzar transición de posiciones.
- Reforzar posturas mecánicamente correctas.
- Establecer interacciones y activación corporal en intercambios con pares mediante actividades lúdicas.
- Favorecer y fomentar independencia en A.V.D.
- Incentivar interacción respetando límites y preferencias de pares, como así también el establecimiento y manifiesto de los propios.

#### Específicos:

- Mediante actividades lúdicas favorecer la correcta noción de ubicación del cuerpo en el espacio y los diferentes segmentos corporales.
- Fortalecer permanencia en posturas de pie y reforzar posiciones intermedias.
- Propiciar desequilibrios controlados para así lograr ajustes posturales adecuados.
- Postura correcta en posiciones prolongadas (sentada).
- Estimular la adopción de posiciones adecuadas en piso y mobiliario pertinente a su talla, elección de los mismos y recomendaciones en el hogar.
- Mejorar posturas correctas respecto a la mecánica para favorecer alineación y disminuir gasto energético.
- Ejercicios que demanden fuerza en segmentos corporales y tronco.
- Establecer bases sólidas para la adquisición de nuevas destrezas, mayor calidad en los movimientos y desplazamientos.

  
LESTUSSI CAROLINA  
LIC. KINESIOLOGÍA y FISIATRÍA  
Mat. 1106 Fº 107 Lº 4

-Fomentar además de la independencia, protagonismo en las elecciones pertinentes a su cuerpo, acompañando a la familia brindando pautas para el hogar.

Se utilizan estrategias lúdicas individuales y grupales, acompañadas de variaciones musicales que permiten mejor tolerancia y concentración frente a las propuestas por parte de la niña e interacciones en el contexto verbal.

Se suman participaciones lúdicas con co-terapeutas (esporádicamente) y compañeros en rango etario similar a Yaiza, en el primer periodo se plantean actividades programadas una vez por semana compartiendo minutos de juego con una compañera de la misma edad, actividades aceptadas y toleradas por la niña, con buena predisposición a la colaboración en la asistencia a sus compañeros cuando así lo requieren y respetando sus límites y negativas cuando así lo manifiestan, existiendo episodios aislados de agresión a los mismos y desafío de los límites impuestos por la convivencia en la sesión.

Durante la segunda mitad del año predomina el trabajo de manera individual con alternancia de momentos lúdicos de corta duración compartidos debido a detección de incomodidad y desorganización de la niña interactuando en la totalidad de la sesión.

De esta manera se logra mejorías momentáneas en interacción con terapeuta, con pares, disminución de conducta desafiante y respeto de limitaciones.

Es necesario destacar en el último periodo trabajado notorias mejorías en la participación ordenada de actividades, sosteniendo la atención y respeto de consignas, con la necesidad de establecer variables continuamente, queda en evidencia que los abordajes kinésicos con esta niña deben presentar variabilidad y replanteo de estrategias constantes; existiendo también días en que no es viable la aceptación de ninguna consigna y prima el desafío constante a los límites establecidos, con momentos de agresión y auto agresión, principalmente cuando no es el foco de atención.

Respecto a cuestiones motrices puras, Yaiza atravesó cuadros respiratorios severos que modificaron su rutina diaria y generaron reposos prolongados con las posteriores consecuencias negativas generales y puntualmente en fuerza, masa muscular, equilibrio, estabilidad y postura.

Nos encontramos actualmente con una niña inestable en el recorrido de posiciones intermedias, esquiva a manipulaciones manuales, con fuerza escasa en miembros inferiores y musculatura axial, que prefiere actividades en posición sedente, postura cifótica incipiente, marcado acercamiento de rostro a plano de trabajo cuando se realizan actividades en mesa.

En bipedestación existe traba mecánica en rodillas para sostener la misma, marcha inestable en comparación con periodo previo a reposo prolongado, mejora en apoyo para subir y bajar escaleras, con mejoras en la atención para realizar dicho despliegue motor.

Se continúan los abordajes, con la recomendación de continuar con los mismos en pos de disminuir compensaciones posturales, evitar mayores pérdidas de fuerza, mantener cualidades como equilibrio, posicionamiento del cuerpo en el espacio, estabilidad de musculatura paravertebral, entre otras.

Quedando a disposición.

LESTUSSI CAROLINA  
LIC. KINESIOLOGÍA y FISIATRÍA  
Mat. 7786 Fº 107 Lº 4